

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

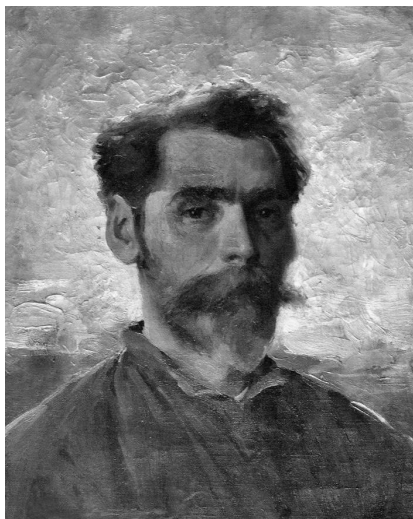
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Иване Лаврентьевиче Горюхове (1863–1934).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В русской живописи много прекрасных полотен с изображением крестьян. Но художники, которые выбрали темой своего творчества крестьянскую жизнь, жили, как правило, в Москве или Санкт-Петербурге, а в деревнях бывали только наездами – для работы. Иван Лаврентьевич Горюхов жил иначе: он был родом из крестьянской семьи.

С детства у Ивана была привычка всюду носить с собой небольшую тетрадку. Он рисовал в ней то, что видел вокруг: красивый цветок, речной берег, милое лицо. Однажды его рисунки попались на глаза местному помещику, и тот, разглядев в них недюжинный талант создателя, отправил мальчика учиться в Москву.

По окончании учёбы Горюхов вернулся в родную деревню, стал вести хозяйство, растить детей и, конечно, рисовать. Трудно было находить время на любимое дело, тяжело было устроить мастерскую прямо в избе, но результат того стоил. Из-под кисти художника вышли десятки замечательных картин. Особенно удавались художнику пейзажи и детские портреты.

За свою жизнь Горюхов создал около 600 произведений. Работы художника высоко ценили собиратели произведений искусства, в том числе Пáвел Миха́йлович Третьяко́в и члены императорской семьи. Творческое наследие Горюхова помогает почувствовать красоту родной природы и любовь художника к простым людям.

(178 слов)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст об Иване Лаврентьевиче Горóхове, включив в пересказ слова его современника, профессора Евграфá Семёновича Сорóкина:

«Горохов славился как блестящий рисовальщик, его живопись была такой насыщенной, сочной...»

Подумайте, где лучше использовать слова Евграфа Семёновича Сорокина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия инженера-строителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Школьное мероприятие (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия инженера-строителя



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён, чем заняты люди;
- место действия;
- внешний вид людей;
- результаты труда человека этой профессии.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьное мероприятие



Расскажите о школьном мероприятии, организованном вашим классом.

Не забудьте рассказать:

- какое мероприятие организовывал Ваш класс;
- когда и где оно проходило;
- в чём заключалось Ваше участие;
- что Вам запомнилось больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели?



Может ли человек не иметь жизненной цели?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие цели в жизни можно считать истинными, а какие – ложными? Почему?
- Что влияет на выбор жизненной цели?
- Почему у человека должна быть цель жизни?
- Что может помешать человеку достичь своих жизненных целей?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**